



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке учета мнений родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников (далее - Порядок) регулирует процесс рассмотрения и согласования локальных нормативных актов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королев Московской области «Детский сад комбинированного вида № 33 «Березка» (далее - Учреждение) с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.2. Любые локальные нормативные акты, принимаемые в Учреждении, не должны нарушать права воспитанников, установленные законодательством Российской Федерации, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

1.3. Порядок разработан с целью обеспечения и защиты конституционных прав граждан Российской Федерации на образование. Порядок направлен на реализацию требований законодательства по образованию по привлечению органов самоуправления Учреждения к локальной нормотворческой деятельности для обеспечения государственно-общественного характера управления Учреждением.

1.4. Настоящий Порядок разработан в соответствии с: Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Уставом Учреждения.

1.5. Настоящее Положение утверждается приказом заведующего Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся родительским комитетом Учреждения, заведующим Учреждения и принимаются на общем собрании ТК.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## 2. Основные понятия и термины, используемые в настоящем

**Порядке:** *Локальный нормативный акт* - нормативное предписание, принятое на уровне Учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность; *Учреждение* - дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми;

*Воспитанники* - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования;

*Педагогический работник* - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию воспитанников и (или) организации образовательной деятельности;

*Участники образовательных отношений* - воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

*Отношения в сфере образования* - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование. Целью которых является освоение воспитанниками содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

*Конфликт интересов педагогического работника* - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды. Или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами воспитанника, родителей (законных представителей) воспитанников.

### **3. Рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников**

3.1. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его уставом.

3.2. Учреждение разрабатывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, формы, периодичность и порядок промежуточного и итогового контроля уровня развития воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников и др.

3.3. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение воспитанников по сравнению с установленным законодательством об образовании, либо принятые с нарушением установленного законодательством порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением.

3.4. Проекты локальных нормативных актов, затрагивающие законные интересы воспитанников или родителей (законных представителей) воспитанников могут разрабатываться по следующим направлениям: разработка и принятие правил внутреннего распорядка воспитанников; создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья; создание необходимых условий для организации питания воспитанников; создание условий для занятий воспитанниками физической культурой; разработка образовательных программ дошкольного образования в части,

разрабатываемой участниками образовательных отношений;  
обеспечение реализации в полном объеме основных образовательных программ и учебных планов дошкольного образования;  
соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям; соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;  
создание безопасных условий обучения, воспитания воспитанников, присмотра и ухода за детьми, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников; соблюдение прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и др.

3.5. Проекты локальных нормативных актов, затрагивающих законные интересы воспитанников или родителей (законных представителей) воспитанников не должны противоречить действующему законодательству в сфере образования.

3.6. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создается родительские комитеты (законных представителей) воспитанников или иные органы (далее \_... родительские комитеты).

3.7. Деятельность родительского комитета (группового, общего) регулируется отдельными положениями, принятыми и утвержденными в Учреждении в установленном уставом порядке.

3.8. Заведующий Учреждения перед принятием решения об утверждении локального нормативного акта, затрагивающего права воспитанников, направляет проект данного акта и обоснование по нему в родительский комитет (Приложение 1).

3.9. Родительский комитет не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта локального нормативного акта направляет заведующему Учреждения мотивированное мнение по проекту в письменной форме. (Приложение 2).

3.10. В случае если родительский комитет выразил согласие с проектом локального нормативного акта, либо если мотивированное мнение не поступило в указанный предыдущим пунктом срок, заведующий Учреждения (иной орган управления) имеет право принять локальный нормативный акт.

3.11. В случае если родительский комитет высказал предложения к проекту локального нормативного акта, заведующий (иной орган управления) имеет право принять локальный нормативный акт с учетом указанных предложений.

3.12. В случае если мотивированное мнение родительского комитета не содержит согласия с проектом локального нормативного акта, либо содержит предложения по его совершенствованию, которые заведующий Учреждения (иной орган управления) учитывать не планирует, заведующий (иной орган

управления) в течение трех дней после получения мотивированного мнения проводит дополнительные консультации с родительским комитетом в целях достижения взаимоприемлемого решения. При не достижении согласия, возникшие разногласия оформляются протоколом, после чего заведующий (иной орган управления) имеет право принять локальный нормативный акт.

3.13. В случае выявления нарушений законных интересов воспитанников или родителей (законных представителей) воспитанников, в проекты локальных нормативных актов вносятся соответствующие изменения с учетом мнения родителей, что отражается в протоколах их заседаний. Положительные заключения о содержании проектов локальных нормативных актов также фиксируются в протоколах заседаний родителей.

3.14. Согласованные с родителями проекты локальных нормативных актов утверждаются в Учреждении в установленном в его уставе порядке.

#### **4. Конфликт интересов**

4.1. В случае возникновения конфликта интересов педагогического работника (ов) или руководства Учреждения при несоблюдении или недобросовестном соблюдении законодательства в сфере образования и локальных нормативных актов, действующих в Учреждении, споры и конфликты урегулируются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность данной комиссии регулируется отдельным положением, принятым в Учреждении.

4.2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов.

4.3. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Учреждении и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

4.4. Родительский комитет принимает участие в согласовании локального нормативного акта, регулирующего порядок создания, организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и принятию ею решений.

#### **5. Права и обязанности участников образовательных отношений при рассмотрении и согласовании проектов локальных нормативных актов учреждения**

5.1. Заведующий Учреждения

5.1.1. Имеет право:

определять потребность в разработке тех или иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников;  
формировать направления внутренней нормотворческой деятельности с учетом мнения других участников образовательных отношений;  
утверждать локальные нормативные акты в соответствии с принятым в Учреждении порядком, закрепленным в его уставе;  
привлекать к разработке локальных нормативных актов представителей компетентных сторонних организаций, специалистов и экспертов в определенных областях, связанных с деятельностью Учреждения;  
осуществлять руководство и контроль за разработкой локальных нормативных актов.

#### 5.1.2.Обязан:

руководствоваться в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законодательством РФ в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, затрагивающими права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников;  
учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения локальных нормативных актов;  
соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

#### 5.2. Родители (законные представители) воспитанников:

##### 5.2.1.Имеют право:

на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;  
участвовать в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, высказывать свое мнение, давать предложения и рекомендации;  
участвовать в установленном порядке в согласовании локальных нормативных актов;  
в случае конфликта интересов педагогического работника(ов) или руководства Учреждения при несоблюдении или недобросовестном соблюдении законодательства в сфере образования и локальных нормативных актов, действующих в Учреждении, обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;  
обжаловать локальные нормативные акты Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке; отстаивать свои интересы в органах государственной власти и судах;  
использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты своих прав и законных интересов;

5.2.2.Обязаны: уважать и соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

Приложение 1  
ОБРАЗЕЦ письма в родительский комитет  
Председателю родительского комитета

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направляю \_\_\_\_\_ Вам  
проект \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Для внесения мотивированного мнения по проекту указанного локального акта в письменной форме. Прошу родительский комитет рассмотреть возможность внесения изменений в данный проект в максимально короткий срок, в пределах 5 дней.

Приложение \_\_\_\_\_ на листах.

Заведующий МБДОУ \_\_\_\_\_ Е.В. Аверина

Приложение 2  
ОБРАЗЕЦ  
выписки из протокола родительского комитета

Повестка заседания  
Заседания родительского комитета \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

На заседании:

Присутствовали: \_\_\_\_\_ человек

Отсутствовали: \_\_\_\_\_ человек

Из них по уважительной причине \_\_\_\_\_ человек

Повестка заседания

Вынесение мотивированного мнения по вопросу права воспитанников  
принятия в МБДОУ «Детском саду № 33» локального нормативного акта,  
затрагивающего права воспитанников

---

(наименование локального акта, затрагивающего интересы воспитанников).

Мотивированное мнение

Проект локального нормативного  
акта \_\_\_\_\_

затрагивающего права воспитанников МБДОУ «Детском саду № 33», (не)  
соответствует законодательству Российской Федерации иным нормативным  
правовым актам, указанным в проекте, (не) ухудшает положение  
воспитанников по сравнению с установленным законодательством об  
образовании. На основании выше изложенного, считаем возможным  
принятие

---

(наименование локального акта, затрагивающего интересы воспитанников)

родительского комитета

(Подпись, расшифровка)





