



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 33 «Березка»



СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета образования
Администрации городского округа Королёв
Московской области

И.В. Ваврик

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 33»



Е.В. Аверина

Инновационный проект
«Детский технопарк «Человек и технический прогресс»
для предоставления на областной конкурс
дошкольных образовательных организаций
муниципальных образований Московской области
на присвоение статуса
Региональной инновационной площадки в 2018 году



3.2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Направление реализации проекта.	3
2.2. Название проекта. Пояснительная записка.....	3
2.3. Срок реализации проекта.....	4
2.4. Ключевые слова.....	4
2.5. Основная идея проекта.....	4
2.6. Актуальность проблемы.....	6
2.7. Обоснование значимости проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации	7
2.8. Новизна проекта	8
2.9. Цель проекта.....	9
2.10. Ключевые задачи проекта.	9
2.11. Ожидаемые результаты проекта.....	9
2.12. Ожидаемые эффекты проекта	10
2.13. Ожидаемая практическая значимость проекта для системы образования Московской области.....	10
2.14. Календарный план реализации проекта.....	11
2.14.1. Система показателей результативности проекта	33
2.15. Нормативно-организационное обеспечение проекта	35
2.16. Кадровое обеспечение проекта	37
2.17. Материально-техническое обеспечение проекта.....	44
2.18. Финансовое обеспечение проекта.....	45
2.19. Основные риски проекта.....	46
2.20. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания реализации проекта.....	47
2.21. Основные реализованные проекты за последние 3 года.....	47
2.22. Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта.....	4

2.1. Направление реализации проекта

«Повышение качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

2.2. Название проекта

«Детский технопарк «Человек и технический прогресс»

Пояснительная записка

«Стране нужны исследователи и инженеры, поэтому будет расти количество технопарков. Они станут опорой для технических кружков, местом встречи талантливой молодёжи, бизнеса и науки». «...мы создаем условия, чтобы дети во всех регионах страны могли реализовывать технические и научные проекты, с детства приучались к командной, творческой работе. Эти навыки необходимы современному специалисту практически в любой сфере»

Из ежегодного послания В.В. Путина к Федеральному Собранию

Экономика страны сегодня нуждается в инженерных кадрах. Для выполнения этой стратегической задачи необходимо создать систему подготовки инженерных кадров на всех уровнях образования.

Современный ребенок с рождения окружен различными техническими устройствами. Мобильные телефоны, планшеты, компьютеры, стиральные машины, пылесосы, посудомоечные машины – это реальность в которой рождаются и растут сегодняшние дети. Наблюдая за вращением барабана стиральной машины, помогая маме пылесосить, загружая посуду в посудомоечную машину, рассматривая свои фотографии в телефоне, планшете,

пытливые малыши нажимают на все кнопки, водят пальчиками по сенсорным экранам, чтобы узнать, как работает эта техника.

Исследователи (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, Б.Г. Ананьев и др.) пришли к выводу о том, что развитие технических способностей детей – это поступательное, целенаправленное развитие сенсомоторных возможностей ребенка, его пространственного, логического и творческого мышления, обеспечивающих базис индивидуальных способностей детей в области создания конструкторских моделей, творческих идей в освоении техники, механизмов. Моделирование, создание пространственных образов, базирующееся на тактильно-двигательном восприятии, по мнению ученых, максимально соответствует условиям жизни и деятельности дошкольников. Создает условия для развития пространственного мышления, которое является основой технических способностей.

Однако отсутствие технологий развития технических способностей детей дошкольного возраста, в этом направлении, недостаточная подготовленность педагогических кадров в детских садах детерминировало решение этой проблемы на основе сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города.

2.3. Срок реализации проекта: 2018 – 2020 гг.

2.4. Ключевые слова

Образовательная инфраструктура, сетевое взаимодействие, социальный партнер, дополнительное образование, культурно-исторический процесс, технический прогресс, образовательное пространство, образовательная технология, интернет контент, проектное обучение, моделирование, прототипирование, промдизайн, двухмерный чертеж (2D чертеж), трехмерная модель (3D модель).

2.5. Основная идея проекта

Проект предполагает создание «Детского технопарка «Человек и технический прогресс» (далее - «Детский технопарк»), занятия в котором позволят детям проследить историю создания, процесс модернизации бытовой и электронной техники, с которой они встречаются ежедневно, увидеть взаимосвязь между техническими изменениями, потребностями и возможностями человека, понимать полезные и вредные функции техники. Содержание проекта реализуется в трёх блоках.

Первый блок – культурно-исторический. Это коллективная работа детей и взрослых (педагоги и родители) в исследовательских лабораториях над проектами по изучению процесса модернизации бытовых технических устройств от их создания до современности.

Следующий, практико-ориентированный блок будет включать работу в конструкторских бюро по моделированию прототипов бытовых технических устройств прошлого и современности, а также создание мини-музея «Человек и технический прогресс».

Завершает образовательную деятельность проекта творческий блок, который посвящен промдизайну современных бытовых технических устройств. Конкурсы на лучшую дизайнерскую мысль (идей с субъективной для ребенка новизной) станут ярким завершением данного проекта.

В ходе реализации проекта будет создана инновационная образовательная технология обучения детей дошкольного возраста моделированию, прототипированию, промдизайну, умению работать с двухмерными чертежами для создания трехмерных моделей.

По каждому блоку будут создаваться продукты детской деятельности, а также методические пособия для педагогов и родителей.

По итогам культурно-исторического блока будут созданы рукотворные книги с интерактивными 3D картинками «Машина времени: прошлое СВЧ», «Машина времени: прошлое смартфона», «Машина времени: прошлое пылесоса», «Машина времени: прошлое кухонного комбайна», «Машина времени: прошлое стиральной машины», с последующим изданием методики «Машина времени и технический прогресс» (разработка рукотворных книг с интерактивными 3D картинками).

Результатом практико-ориентированного блока станут инженерные книги с набором 2D чертежей, алгоритмами сборки моделей бытовых технических устройств и методические рекомендации по применению технологии.

Завершением творческого блока явится создание детьми полифункциональных «дизайнерских моделей» технических устройств (например, холодильник с дверцей – телевизором, для малогабаритных кухонь и др.), а также разработка методических пособий по обучению детей дизайнерскому делу и технологических карт по промдизайну с вариантами современных технических устройств и наборами аксессуаров для них.

Детский сад станет активным участником сетевого взаимодействия с «Домом юных техников» (далее – ДЮТ), городским детским технопарком «Кванториум» (далее – «Кванториум»), таким образом, будут созданы условия для преемственности в содержании программ для дальнейшего обучения детей в городском технологическом университете.

Создание образовательного интернет контента «Человек и технических прогресс» позволит организовать практико-ориентированную систему повышения квалификации педагогов города и Московского региона по развитию у детей дошкольного возраста технических способностей, применению вариативных форм и содержания взаимодействия с родителями - участниками образовательных отношений, налаживанию сетевого взаимодействия.

2.6. Актуальность проблемы

1. Московская область находится в числе лидеров по созданию образовательной инфраструктуры технической направленности. Это связано, в том числе, с количеством наукоградов Московского региона. Наукоград Королёв имеет давние традиции научной деятельности, обладает человеческим капиталом в технической сфере. Для развития технических способностей детей, начиная с младшего школьного возраста, в Московской области создается сеть детских технопарков. В Королёве открылся «Детский технопарк «Кванториум» (далее - «Кванториум»), который, как отметил Губернатор Московской области А. Ю. Воробьев, стал вектором развития дополнительного образования города, местом открытия технических способностей детей с 7 лет.

Однако, существует **проблема**. По данным педагогов и социологов, ребенок, который не познакомился с основами технической деятельности до 7 – 8 лет, в большинстве своем не свяжет свою будущую профессию с техникой. Психолого-педагогические исследования (Л.С. Выготский) показывают, что наиболее сенситивный период для развития воображения, интеллектуальных способностей человека от 3 до 7 лет, что говорит о необходимости развития технических способностей детей уже в дошкольном детстве.

2. Следуя требованиям ФГОС ДО, *«...часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, должна быть, ориентирована на специфику региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»*. Реализация проекта «Детский технопарк» повысит эффективность образовательной инфраструктуры наукограда Королёв и Московской области.

3. В детских садах Московской области дополнительное образование технической направленности находится в стадии становления. Традиционными для детских садов всегда были художественно-эстетические кружки. Разработчики данного проекта считают необходимым развивать направления технического образования детей дошкольного возраста. В требованиях ФГОС ДО разъяснено, что качество образования определяется *«качеством условий и процессов»*, определены условия повышения качества дошкольного образования, а именно *«Образовательное пространство должно обеспечивать познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, формирование познавательных действий, развитие воображения, готовности детей к*

совместной деятельности со сверстниками». Организация проекта «Детский технопарк», предусматривает участие детей в познавательно-исследовательских, практико-ориентированных, творческих проектах, где дети приобретут навыки совместной технической деятельности, творческого общения с взрослыми и детьми разных возрастов, навыки проектирования, исследования, творческого преобразования.

2.7. Обоснование значимости проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации

В распоряжении Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» указывается на взаимосвязь конкурентоспособности современной инновационной экономики с качеством подготовки профессиональных кадров. Реализация проекта пополнит копилку системы работы по повышению квалификации педагогов практико-ориентированным содержанием, создаст условия для обмена передовым педагогическим опытом с дошкольными работниками города, региона, страны.

В распоряжении Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 года № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации до 2020 года», отмечается необходимость «адаптации системы образования, начиная с дошкольного, с целью формирования у населения с детства необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, компетенций, навыков и моделей поведения». В связи с этим данный проект позволит расширить содержание дополнительного образования технической направленности в детских садах и организациях дополнительного образования, будет способствовать развитию у детей технических способностей уже в дошкольном возрасте.

Министр образования Московской области М.Б. Захарова на августовской педагогической конференции «Приоритеты образовательной политики в Московской области: достижение современного качества образования» от 25.08.2017 года указала на необходимость перехода к непрерывному индивидуализированному образованию, развитию творческой социально ответственной личности, на всех уровнях образования. В государственной программе Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 года № 784/39, (с изменениями на 26 сентября 2017 года), говорится о «создании условий поддержки и развития технических способностей детей», «интереса к техническому творчеству», «реализации их потенциальных возможностей». Отмечается важность внедрения «инновационных образовательных технологий», «организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений», «обмене ресурсами для повышения качества

деятельности учреждений». Работа по реализации данного проекта обогатит опыт педагогических работников методами индивидуализации процесса обучения, инновационными формами взаимодействия дошкольных образовательных организаций с социальными партнерами, обеспечит преемственность содержания дополнительного образования города (от моделирования бытовых технических устройств в детском саду к более сложному начальному моделированию в «Доме юных техников» (далее – «ДЮТ»), техническому моделированию и промдизайну в «Кванториуме»).

2.8. Новизна проекта

- 1.Создание инновационной образовательной технологии обучения детей дошкольного возраста моделированию, прототипированию, промдизайну, умению работать с двухмерными чертежами для создания трехмерных моделей.
- 2.Организация коллективной работы детей и взрослых (педагоги и родители) в исследовательских лабораториях над проектами по изучению процесса модернизации бытовых технических устройств от их создания до современности, в конструкторских бюро по моделированию прототипов бытовых технических устройств прошлого и современности. Детский промдизайн современных бытовых технических устройств. Конкурсы на лучшую дизайнерскую мысль.
- 3.Разработка методических пособий для педагогов и родителей по созданию 3D моделей на основе 2D чертежей. Создание рукотворных книг с интерактивными 3D картинками «Машина времени и технический прогресс», инженерных книг с набором 2D чертежей, алгоритмами сборки моделей бытовых технических устройств и методические рекомендации по применению технологии.
- 4.Создание детьми полифункциональных «дизайнерских моделей» технических устройств, а также разработка методических пособий по обучению детей дизайнерскому делу и технологических карт по промдизайну с вариантами современных технических устройств и аксессуарами для них.
- 5.Построение системы сетевого взаимодействия детского сада, «Дома юных техников», городского «Детского технопарка «Кванториум», создаст условия для преемственности в содержании программ.
- 6.Создание образовательного интернет контента «Человек и технический прогресс», организация практико-ориентированной системы повышения квалификации педагогов города и Московского региона по развитию у детей дошкольного возраста технических способностей, применению вариативных форм и содержания взаимодействия с родителями - участниками образовательных отношений, налаживанию сетевого взаимодействия.

2.9. Цель проекта

Создать условия для реализации требований ФГОС ДО по повышению качества образовательного процесса в ДОУ посредством развития творческой активности и технических компетенций у всех участников образовательных отношений ДОУ.

2.10. Ключевые задачи проекта

1. Разработать и апробировать инновационную образовательную технологию обучения детей дошкольного возраста моделированию, прототипированию, промдизайну, умению работать с двухмерными чертежами для создания трехмерных моделей.
2. Создать практико-ориентированную систему повышения компетенций взрослых участников образовательных отношений в обучении детей дошкольного возраста техническому моделированию, прототипированию, промдизайну, с использованием 2D чертежей для 3D моделирования.
3. Обеспечить сетевое взаимодействие ДОУ с другими дошкольными образовательными организациями, образовательными организациями дополнительного образования с ДЮТом, детским технопарком «Кванториум», технологическим университетом.
4. Использовать информационно-коммуникационные технологии для диссеминации опыта по развитию творческой активности и технических компетенций у всех участников образовательных отношений ДОУ.

2.11. Ожидаемые результаты проекта

1. Создание условий для развития технических способностей детей, умения работать в команде, в условиях свободы выбора на основе сохранения природной любознательности, активности, инициативы. Разработка пакета методического сопровождения инновационной образовательной технологии обучения детей.
2. Повышение компетенций взрослых участников образовательных отношений в области педагогического проектирования, интеграции вариативных форм технического обучения детей.
3. Создание модели единого образовательного пространства технического образования детей дошкольного возраста, посредством сетевого взаимодействия ДОУ с образовательными организациями дополнительного образования города с «ДЮТ» в направлении - начальное техническое моделирование, «Кванториум» в направлении - промдизайн, ГБОУ ВО МО «Технологическим университетом» (далее – «Технологический университет») в создании инженерных книг.

4.Создание на сайте ДООУ интерактивного интернет контента «Машина времени и технический прогресс», с содержанием для детей, педагогов и родителей.

2.12.Ожидаемые эффекты проекта

1. Рождение технического творчества как продукта технической деятельности. Повышение интереса детей к техническому прогрессу. Развитие самостоятельности, желания работать в команде, занимать активную жизненную позицию.
2. Оптимизация процесса обучения в детском саду за счет творческого общения участников образовательных отношений.
3. Повышение эффективности городской образовательной инфраструктуры. Реализация детских интересов, через интеграцию в жизнь города и образовательные институты.
4. Диссеминация опыта по развитию творческой активности и технических компетенций у всех участников образовательных отношений ДООУ на муниципальном, региональном и иных уровнях. Повышение педагогической культуры пользователей образовательного интернет контента «Машина времени и технический прогресс».

2.13. Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области.

1. Инновационная образовательная технология обучения детей дошкольного возраста «Детский технопарк «Человек и технический прогресс» позволит вывести задачи преемственности, сетевого взаимодействия, кооперации образовательных организаций города и региона на качественно новый этап развития.
- 2.Повысится эффективность образовательной инфраструктуры наукограда Королёв, Московской области.
- 3.Будет обеспечено распространение вариативного содержания работы с дошкольниками по развитию у детей технических компетенций в моделировании, прототипировании, промдизайне на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

2.14. Календарный план реализации проекта с указанием срока реализации по этапам:

Подготовительный этап: январь – май 2018 года

Информационные, организационные, диагностические мероприятия, планирование, программирование.

Основной этап: сентябрь 2018 г. – декабрь 2019 г.

Культурно-исторический блок: сентябрь – декабрь 2018 г.

Исследовательские проекты по изучению процесса модернизации бытовых технических устройств от создания до современности. Защита исследовательских проектов.

Практико-ориентированный блок: январь – май 2019 г.

Практико-ориентированные проекты по моделированию прототипов бытовых технических устройств прошлого и современности. Создание мини-музея в детском саду «Человек и технический прогресс».

Творческий блок: сентябрь – декабрь 2019 г.

Творческие проекты по промдизайну современных бытовых технических устройств. Конкурсы на лучшую дизайнерскую мысль.

Заключительный этап: январь – май 2020 года

Рефлексия, аналитическая деятельность, создание интерактивного интернет контента «Машина времени и технический прогресс», с содержанием для детей, педагогов и родителей, подготовка отчетной документации.

Подготовительный этап: январь – май 2018 года

Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
<i>Информационные мероприятия</i> (педагогический совет, родительское собрание)	Информирование педагогической и родительской общественности о концептуальных	Концентрация вокруг проекта заинтересованных педагогов ДОУ, родителей, педагогов дополнительного образования города.	Сбор информации о потребностях, возможностях, приоритетах предполагаемых участников реализации проекта в ДОУ и организациях	Оргкомитет (заведующий, зам.зав.по ввр)	Протокол, родительского собрания, педагогического совета	<i>Информационные буклеты, презентации, выставка «Семейное техническое творчество», видеоролик «Детский</i>

	положениях, целях, задачах, этапах реализации проекта.		дополнительного образования города.			технопарк «Человек и технический прогресс»
<i>Организационные мероприятия</i> (методическое объединение, консультации)	Создание творческих групп по каждому направлению реализации проекта.	Определены участники творческих групп, распределены обязанности в группах, намечены сроки начала планирования.	Проведение консультаций с педагогами ДОУ, родителями, педагогами дополнительного образования города.	Оргкомитет, педагоги ДОУ, родители	Протокол методического объединения	
<i>Диагностические мероприятия</i> (анкетирование родителей, педагогов; опрос-беседы с детьми; обследование ППРС)	Определение условий реализации основного этапа проекта на старте.	Выработана система работы по обеспечению качества технического образования детей в «Детском технопарке».	Изучение детских интересов. Обследование профессиональных, материальных, пространственных, временных условий реализации основного этапа проекта:	Оргкомитет, участники творческих групп, родители	Аналитическая справка	Дорожная карта «Обеспечение качества условий и процессов по реализации основного этапа проекта»

			возможности предметно – пространственной среды ДОУ, потребности педагогов в повышении квалификации, условия сетевого взаимодействия.			
<i>Планирование</i> (круглый стол)	Определение тематики, содержания блоков основного этапа проекта, сроков реализации каждого блока.	Разработка календарного плана реализации основного этапа проекта.	Проведение консультаций с участниками творческих групп, родителями участниками по сетевому взаимодействию. Определение основных направлений инновационной работы.	Оргкомитет, участники творческих групп, родители		План реализации инновационного проекта «Детский технопарк «Человек и технический прогресс»
<i>Программирование</i> (работа творческих	Разработка программы реализации проекта.	Сформулировано и зафиксировано вариативное содержание, цели, задачи,	Изучение методической литературы. Определение ключевых задач	Оргкомитет, участники творческих групп,	<i>Проект</i> программы	<i>Проект</i> программы реализации инновационного проекта

группах)		источники литературы каждого блока проекта.	каждого этапа работы.	родители		«Детский технопарк «Человек и технический прогресс»
----------	--	---	-----------------------	----------	--	---

Подготовительный этап: январь – май 2018 года

Сетевое взаимодействие

Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
<i>Организационные мероприятия</i>	Ознакомительные, организационные встречи	Определены направления сетевого взаимодействия с ДЮТ, «Кванториум»	Проекты договоров, проекты планов взаимодействия	Заведующий ДОУ, руководитель ДЮТа, руководитель сетевого взаимодействия «Кванториума»	Договор о сотрудничестве	Положение о сетевом взаимодействии. Дорожная карта «Обеспечение качества сетевого взаимодействия»

Подготовительный этап: январь – май 2018 года

Повышение квалификации педагогов

Наименование мероприятия	Краткое содержание	Ожидаемые	Предшествующие	Исполнители	Механизм	Создаваемые объекты
---------------------------------	---------------------------	------------------	-----------------------	--------------------	-----------------	----------------------------

	мероприятия	результаты	и мероприятия		контроля	интеллектуальной собственности
<i>Повышение квалификации педагогов</i>	КПК «От Фрёбеля до робота»	Повышение квалификации педагогов в обучении детей техническому моделированию	Обсуждение с городской методической службой возможности повышения квалификации педагогов	Заместитель заведующего по ввр, руководитель дошкольного отдела МБУ ДПО «УМОЦ»	Удостоверение курса повышения квалификации	<i>Программа реализации инновационного проекта «Детский технопарк «Человек и технический прогресс»</i>

Основной этап: сентябрь 2018 г. – декабрь 2019 г.

Культурно-исторический блок: сентябрь – декабрь 2018 г.

Образовательная деятельность

Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
<i>Работа исследовательской лаборатории № 1 «От русской</i>	Реализация познавательного исследования	Разработаны технологии реализации образовательных	Выбор детьми темы проекта. Совместная с детьми	Педагоги, родители старших и подготовитель	Мероприятия по представлению	Рукотворные книги с интерактивными 3D

печи до СВЧ»	ьских проектов «История создания. Модернизация технического устройства. Функции современного устройства»	проектов. Дети – субъекты образовательных отношений. У детей сформирован познавательный интерес к техническому прогрессу, как прогрессу напрямую связанному с потребностями и возможностями человека. В детском саду создан мини-музей «Человек и технический прогресс»	родителями разработка плана реализации проекта. Реализация проекта: сбор информации, посещение виртуальных музеев, виртуальных фотовыставок, обработка и оформление собранных данных, подготовка к представлению проекта. Представление проектов, разработанных каждой лабораторией детям из других групп.	ных к школе групп № 1, 2, 3, 5, 7, 11	проектов. Интерактивный мини-музей «Человек и технический прогресс»	картинками «Машина времени: прошлое СВЧ», «Машина времени: прошлое смартфона», «Машина времени: прошлое пылесоса», «Машина времени: прошлое кухонного комбайна», «Машина времени: прошлое СВЧ»
<i>Работа исследовательской лаборатории № 2 «От скалки до стиральной машинки»</i>						
<i>Работа исследовательской лаборатории № 3 «От телеграфа до смартфона»</i>						
<i>Работа исследовательской лаборатории № 4 «От веника до пылесоса»</i>						
<i>Работа исследовательской лаборатории № 5 «От мельницы до кухонного комбайна»</i>						
<i>Работа исследовательской лаборатории №</i>						

б «Телевизор»						
<p>Основной этап: сентябрь 2018 г. – декабрь 2019 г.</p> <p><i>Культурно-исторический блок: сентябрь – декабрь 2018 г.</i></p> <p>Взаимодействие с родителями</p>						
Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
<i>Работа в исследовательских лабораториях</i>	Образовательная деятельность в семье	Родители активные участники образовательного процесса. Налажена связь поколений. Повышение педагогической культуры родителей	Совместный с детьми сбор информации с использованием интернет ресурсов о процессе модернизации бытовых технических устройств. Посещение библиотек, чтение энциклопедий. Рассказы родителей,	Родители воспитанников	Памятки для родителей	Памятки для родителей и детей с планом проведения исследования, с правилами оформления и защиты исследовательского проекта

			прародителей о внешнем виде и функциях бытовых технических устройств их времен, рассматривание старых фотографий			
<p>Основной этап: сентябрь 2018 г. – декабрь 2019 г.</p> <p><i>Культурно-исторический блок: сентябрь – декабрь 2018 г.</i></p> <p>Сетевое взаимодействие</p>						
Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
<i>Образовательные мероприятия</i>	Методическое сопровождение сетевыми партнерами.	Знакомство родителей и детей с образовательным и услугами технической направленности организаций	Совместное планирование и организация мероприятий. Посещение тематических выставок, представление	Заместитель заведующего по вмр, творческие группы, руководитель ДЮТа, руководитель	План мероприятия	Дорожная карта сетевого взаимодействия. Положение о сетевом взаимодействии

		дополнительного образования города. Интеграция детей в городское сообщество технического творчества. Приобретение воспитанниками ДОУ опыта публичного выступления по защите проектов. Повышение компетенций педагогов ДОУ в организации технического образования детей.	воспитанниками ДОУ проектов в ДЮТс. Экскурсия в «Кванториум».	сетевого взаимодействия «Кванториума», специалист по связи с общественностью городского технологического университета		ии
<p>Основной этап: сентябрь 2018 г. – декабрь 2019 г.</p> <p><i>Культурно-исторический блок: сентябрь – декабрь 2018 г.</i></p> <p>Повышение квалификации педагогов</p>						
Наименование мероприятия	Краткое содержание	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты

	мероприятия					интеллектуальной собственности
<i>Методические мероприятия</i>	Распространение передового опыта работы.	Построена практико-ориентированная система повышения квалификации педагогов детского сада в направлении по введению дошкольников в тему «Человек и технический прогресс»	Работа творческих групп: анализ, переработка, систематизация методических материалов образовательных проектов. Подготовка статей к публикациям	Заместитель заведующего по ввр, участники творческих групп (педагоги старших и подготовительных к школе групп № 1, 2, 3, 5, 7, 11)	Программа практико-ориентированной системы повышения квалификации педагогов в детском саду.	1.Методические пособия по введению детей в мир инженерного моделирования. 2.Технологические карты исследовательских проектов. 3.Конспекты развивающих интерактивных занятий. 4.Видео презентации виртуальных фотовыставок. 5.Видеоматериалы 6. Статьи о реализованные

						Х исследовател ьских проектов 7. Творческий отчет для педагогов города
<p>Основной этап: сентябрь 2018 г. – декабрь 2019 г.</p> <p><u>Практико-ориентированный блок:</u> январь – май 2019 г.</p> <p>Образовательная деятельность</p>						
Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
<i>Работа конструкторского бюро № 1 «От русской печи до СВЧ»</i>	Практико-ориентированные проекты по моделированию прототипов бытовых технических	Развитие технических способностей детей в моделировании, прототипировании, в работе с 2D чертежами. У детей	Образовательная деятельность в конструкторских бюро по созданию 3D моделей технических устройств с использованием	Воспитанники старшей группы компенсирующей направленности № 1, педагоги группы,	Пополнение мини-музея в детском саду «Человек и технический прогресс»	Модели прототипов бытовых технических устройств от впервые созданных до современных, с

	устройств от прошлого к современнос ти	сформировано желание работать команде. в Повышение качества технического образования детей в детском саду.	2D чертежей. Реконструкция исторических интерьеров, соответствующи х времени той или иной модели технического устройства	родители		воссозданны ми историческим и интерьерами.
<i>Работа конструкторского бюро № 2 «От скалки до стиральной машинки»</i>				Воспитанники старшей группы № 2, педагоги группы, родители		
<i>Работа конструкторского бюро № 3 «От телеграфа до смартфона»</i>		Пополнение мини-музея «Человек и технический прогресс» моделями прототипов бытовых технических устройств, с воссозданными историческими интерьерами.		Воспитанники старшей группы № 11, педагоги группы, родители		
<i>Работа конструкторского бюро № 4 «От веника до пылесоса»</i>				Воспитанники подготовитель ной к школе группы компенсирую щей направленност и № 3, педагоги группы, родители		
<i>Работа конструкторского бюро № 5 «От мельницы до</i>				Воспитанники подготовитель ной к школе группы № 7,		

кухонного комбайна»				педагоги группы, родители		
<i>Работа конструкторского бюро № 6 «Телевизор»</i>				Воспитанники подготовительной к школе группы № 5, педагоги группы, родители		
<p>Основной этап: сентябрь 2018 г. – декабрь 2019 г.</p> <p><i>Практико-ориентированный блок: январь – май 2019 г.</i></p> <p>Взаимодействие с родителями</p>						
Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
<i>Совместная продуктивная деятельность</i>	Мастер-классы для детей по монтажу моторчиков и механизмов в модели	Новые формы участия родителей в образовательном процессе: использование технических способностей	Совместное с родителями планирование и проведение образовательных мероприятий. Преобразование моделей,	Педагоги, родители воспитанников	План взаимодействия с родителями.	1.Памятки для родителей и детей с правилами представления творческого проекта.

	технических устройств	родителей, творческое взаимодействие детей, родителей, педагогов. Формирование чувства гордости у детей за своих родителей.	созданных детьми совместно с педагогами технических устройств, интерактивные устройства.			2.Интерактивные модели технических устройств
<p>Основной этап: сентябрь 2018 г. – декабрь 2019 г.</p> <p><u>Практико-ориентированный блок:</u> январь – май 2019 г.</p> <p>Сетевое взаимодействие</p>						
Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
<i>Образовательные мероприятия</i>	Погружение всех участников «Детского технопарка» в атмосферу технического творчества, интеллектуал	Приобретение опыта детьми публичных выступлений по защите проектов. Повышение компетенций педагогов ДОУ в техническом	Совместное планирование, проведение тематических выставок, фестивалей. Творческие выступления воспитанников	Заместитель заведующего по ввр, творческие группы, руководитель ДЮТа, руководитель сетевого	План выполнения дорожной карты	Инженерные книги с 2D чертежами по сборке моделей бытовых технических устройств

	ьного общения на уровне города.	образовании детей. Повышение эффективности образовательной инфраструктуры дополнительного образования технической направленности города Королев, Московской области.	ДОУ по защите проектов. Участие воспитанников ДОУ в городских, региональных и всероссийских конкурсах. Мастер-классы технического моделирования от воспитанников ДЮТa, составления 2D чертежей от студентов технологическог о университета	взаимодействи я «Кванториума»		
<p>Основной этап: сентябрь 2018 г. – декабрь 2019 г.</p> <p><i>Практико-ориентированный блок: январь – май 2019 г.</i></p> <p>Повышение квалификации педагогов</p>						
Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности

						И
<i>Методические мероприятия</i>	Распространение передового опыта работы.	Реализована практико-ориентированная система повышения квалификации педагогов детского сада в направлении моделирования	Работа проблемных групп: анализ, переработка, систематизация методических материалов образовательных проектов. Подготовка статей к издательству	Заместитель заведующего по ввр, участники творческих групп (педагоги старших и подготовительных к школе групп № 1, 2, 3, 5, 7, 11)	Программа практико-ориентированной системы повышения квалификации педагогов в детском саду.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические пособия по обучению детей техническому моделированию. 2. Методические рекомендации к инженерным книгам. 3. Технологические карты практико-ориентированных проектов 4. Конспекты развивающих интерактивных занятий 5. Видео презентации 6. Видеоматери

						алы 7.Статьи
Основной этап: сентябрь 2018 г. – декабрь 2019 г. <i>Творческий блок: сентябрь – декабрь 2019 г.</i> Образовательная деятельность						
Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
<i>Работа творческой лаборатории № 1 «СВЧ», «Пылесос»</i>	Творческие проекты по промдизайну современных бытовых технических устройств	Рождение творчества в дизайне технических устройств как продукта деятельности в проекте	Образовательная деятельность в творческих лабораториях по промдизайну технических устройств. Коллективные и индивидуальные творческие проекты	Воспитанники подготoвительных к школе групп №№ 1, 2, 11, педагоги группы, родители	Пополнение мини-музея в детском саду	Интерактивные модели технических устройств с современным дизайном
<i>Работа творческой лаборатории № 2 «Стиральная машина», «Кухонный комбайн»</i>						
<i>Работа творческой лаборатории № 3</i>						

«Телефон», «Телевизор»						
<p>Основной этап: сентябрь 2018 г. – декабрь 2019 г.</p> <p><i>Творческий блок: сентябрь – декабрь 2019 г.</i></p> <p>Взаимодействие с родителями</p>						
Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
<i>Совместная продуктивная деятельность</i>	Мастер-классы для детей по дизайну моделей технических устройств	Новые формы участия родителей в образовательном процессе: использование дизайнерских способностей родителей, творческое взаимодействие детей, родителей, педагогов. Формирование чувства гордости у детей за своих	Совместное с родителями планирование и проведение образовательных мероприятий. Дизайн моделей бытовых технических устройств.	Педагоги, родители воспитанников	План взаимодействия с родителями.	1.Памятки для родителей и детей с правилами представления творческого проекта. 2.Дизайнерские модели технических устройств

		родителей.				
<p>Основной этап: сентябрь 2018 г. – декабрь 2019 г.</p> <p><i>Творческий блок: сентябрь – декабрь 2019 г.</i></p> <p>Сетевое взаимодействие</p>						
Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
<i>Образовательные мероприятия</i>	Погружение всех участников «Детского технопарка» в атмосферу технического творчества, интеллектуального общения на уровне города.	Выход сетевого взаимодействия на качественно новый уровень.	Совместное планирование, проведение тематических выставок, конкурсов, фестивалей. Творческие выступления воспитанников ДОУ по защите проектов. Участие воспитанников ДОУ в городских, региональных и	Заместитель заведующего по ввр, творческие группы, руководитель ДЮТа, руководитель сетевого взаимодействия «Кванториума», студенты технического университета	План выполнения дорожной карты	

			всероссийских конкурсах. Мастер-классы от воспитанников лаборатории промдизайна «Кванториума»			
<p>Основной этап: сентябрь 2018 г. – декабрь 2019 г.</p> <p><i>Творческий блок: сентябрь – декабрь 2019 г.</i></p> <p>Повышение квалификации педагогов</p>						
Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
<i>Методические мероприятия</i>	Распространение передового опыта работы.	Реализована практико-ориентированная система повышения квалификации педагогов детского сада в направлении промдизайн.	Работа творческих групп: анализ, переработка, систематизация методических материалов образовательных проектов.	Заместитель заведующего по впр, участники творческих групп (педагоги подготовительных к школе групп №№ 1,	Методические пособия и материалы	1. Технологические карты по дизайну бытовых технических устройств с вариантами аксессуаров. 2. Методические пособия по

				2, 11)		обучению детей дизайнерском у делу. 3.Технологические карты творческих проектов 4.Конспекты развивающих интерактивных занятий 5.Видео презентации 6. Видеоматериалы 7.Статьи
Заключительный этап: январь – май 2020 года						
Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности

<i>Аналитические мероприятия</i>	Рефлексия (ретроспективная и перспективная): активная исследовательская работа по отношению к своей деятельности.	Повышение качества образования детей	Критический анализ, осмысление и оценка эффективности результатов инновационного проекта для развития личности воспитанников. Подготовка отчетной документации	Заведующий, заместитель заведующего по впр, творческие группы	Аналитические справки	Аналитические справки по результатам реализации задач инновационного проекта
<i>Мероприятия по распространению опыта работы</i>	Подготовка методических материалов для статей, выставок, конкурсов, фестивалей.	Повышение компетентности педагогов в организации сетевого взаимодействия, в вопросах технического образования детей	Создание детского познавательного интернет контента «Человек и технический прогресс»	Заведующий, заместитель заведующего по впр, творческие группы	Методические материалы	1.Статьи по методическим материалам. 2.Технология дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Человек и технический прогресс».

						3.Детский познавательный интернет контент «Человек и технический прогресс».
--	--	--	--	--	--	---

2.14.1 Система показателей результативности проекта:

Наименование показателей оценки результативности	Единицы измерения	Базовое значение	Планируемое значение		
			2018	2019	2020
<i>Создание условий для приобщения дошкольников к техническому конструированию и моделированию</i>					
Приобретение комплекса музыкального оборудования для актового зала	шт.	1	1	2	2
Приобретение ноутбуков для воспитанников	шт.	2	10	12	12
Приобретение видеоаппаратуры	шт.	0	1	1	1
Приобретение конструктора LEGO Education WeDo	шт.	3	8	11	11
Приобретение программного обеспечения для конструктора LEGO Education WeDo	шт.	0	2	2	2
<i>Повышение профессионального мастерства педагогических работников и распространение инновационного опыта</i>					
Количество педагогических и административных работников, включенных в	чел.	5	8	13	13

Наименование показателей оценки результативности	Единицы измерения	Базовое значение	Планируемое значение		
			2018	2019	2020
реализацию проекта					
Повышение квалификации педагогических и административных работников в области развития первоначальных технических навыков и технического творчества детей	%	30	50	80	100
Трансляция инновационного опыта ДОУ: (публикации, методические разработки, мастер-классы, лекции, открытые просмотры, выступления на конференциях, «круглых столов», СМИ)	ед.	10	5	20	30
Количество договоров социального партнерства	ед.	0	3	3	3
Количество участников, призёров и победителей профессиональных конкурсов различных уровней	чел.	10	5	20	25
<i>Положительная динамика успешности социализации и повышения уровня достижений воспитанников</i>					
Высокий уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям	%	75	78	80	85
Высокий уровень целевых ориентиров детей	%	60	70	75	80
Повышение мотивации познавательной и технической активности детей	%	50	60	70	80
Количество участников, призёров и победителей конкурсов технического творчества муниципального и регионального	чел.	6	7	7	7

Наименование показателей оценки результативности	Единицы измерения	Базовое значение	Планируемое значение		
			2018	2019	2020
уровней					
Удовлетворенность и заинтересованность детей своей деятельностью	%	50	60	70	80
<i>Положительная динамика развития отношений социального партнерства</i>					
Реализация Договоров о сетевом взаимодействии ДОУ с образовательными организациями общего и дополнительного образования города и Московской области	кол-во освоенных направлений	0	3	3	3
Увеличение количества семей, заинтересованных в успешном техническом образовании детей	%	30	50	70	80

2.15. Нормативно-организационное обеспечение проекта:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 года № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации до 2020 года»
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 23.07.2013 года № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной структуры в системе образования»
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017 года
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155)
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р)
- Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 г.г. и на перспективу до 2025 года
- Ежегодное Послание Президента Федеральному собранию на 2018 год
- Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2017–2025 годы (Постановление Правительства Московской области от 25.10.2016 г. N 784/39)
- Приказ министра образования Московской области от 25.06.2012 года № 2916 «О развитии инновационной инфраструктуры в системе образования Московской области»
- Приказ министра образования Московской области от 08.12.2017 года № 3415 «Об организации проведения областного конкурса дошкольных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональная инновационная площадка Московской области в 2018 году»
- Муниципальная программа города Королёва Московской области на 2015-2019 годы "Образование города Королёва"
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 33 «Березка». Утвержден постановлением Администрации городского округа Королёв Московской области от 23.11.2015 года №1275-ПА

2.16. Кадровое обеспечение проекта:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень, ученое звание	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов, выполненных при участии специалиста в течение последних 3-х лет	Функционал специалиста в проекте организации – заявителя
1	Щиканов Алексей Юрьевич	Проректор по информационным технологиям, ГБОУ ВО МО	8 (985) 167-70-73 Email: au2u@ut-mo.ru	«Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных»	Научный руководитель проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень, ученое звание	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов, выполненных при участии специалиста в течение последних 3-х лет	Функционал специалиста в проекте организации – заявителя
		«Технологический университет», высшее, кандидат технических наук, доцент		программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. Открытие и функционирование детского технопарка «Кванториум», г. Королев, МО «Формирование эффективных механизмов финансирования программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»	
2	Федотов Дмитрий Геннадьевич	Директор ЦДО "Детский технопарк "Кванториум", ГБОУ ВО МО "Технологический университет", высшее, кандидат экономических наук	8(917) 570-24-13 Электронная почта: dimaf357@gmail.com	«Соотечественники. Территория смыслов». «Фестиваль педагогических идей Подмосковья»	Научный координатор инновационного проекта

№ п/ п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень, ученое звание	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов, выполненных при участии специалиста в течение последних 3-х лет	Функционал специалиста в проекте организации – заявителя
3	Горбунова Виктория Анатольевна	Заместитель директора по сетевому взаимодействию ЦДО "Детский технопарк "Кванториум", ГБОУ ВО МО "Технологический университет", высшее	8 (916) 661-80-03 Электронная почта: gorbunova.va@ut- mo.ru	"Фестиваль педагогических идей Подмосковья". «Разработка и апробация про- граммы повышения квалифика- ции для управленческих работ- ников образовательных органи- заций, реализующих адаптиро- ванные общеобразовательные программы, направленной на повышение уровня их профес- сиональной компетенции по ор- ганизационно-правовым вопро- сам» «Организационно-методическое сопровождение деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей» «Сетевое взаимодействие обра- зовательных организаций по обеспечению специальных об- разовательных условий обу- чающимся с ограниченными возможностями здоровья»	Координатор инновационног о проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень, ученое звание	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов, выполненных при участии специалиста в течение последних 3-х лет	Функционал специалиста в проекте организации – заявителя
4	Катунина Ольга Анатольевна	Директор Дома юных техников, высшее	8 (495) 511-02-66 Электронная почта: www.dutkorolev.ru		Представитель организации - партнёра
5	Шедов Сергей Валерьевич	Руководитель Мытищинской Школы программистов «МШП»	8 (495) 796- 69-15 Электронная почта: mshp@informatics.ru		Представитель организации - партнёра
6	Аверина Елена Владимировна	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 33», высшее	8(495) 515-01-34 Электронная почта: dedsad33@mail.ru	«Эффективное взаимодействие дошкольного учреждения с родителями воспитанников по выявлению и развитию у воспитанников интереса к моделированию и конструированию»- - «Участие самых маленьких жителей города в общественно значимых инициативах и акциях», -«Повышение профессионального мастерства педагогов через внедрение информационных технологий в образовательный процесс ДОУ»,	Руководитель и ответственный исполнитель инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень, ученое звание	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов, выполненных при участии специалиста в течение последних 3-х лет	Функционал специалиста в проекте организации – заявителя
				- «Методы и формы развития навыков технического творчества у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	
7	Гузлукова Ирина Васильевна	Заместитель заведующего по ВМР, высшее	8(495) 515-01-34 Электронная почта: dedsad33@mail.ru	- «Повышение профессионального мастерства педагогов через внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс», «Методы и формы развития навыков технического творчества у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Эксперт
8	Брекалова Наталья Борисовна	Воспитатель, высшее	8(495) 515-01-34 Электронная почта: dedsad33@mail.ru	«Детское творчество - это счастливое будущее России»	Участник творческой группы, разработчик

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень, ученое звание	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов, выполненных при участии специалиста в течение последних 3-х лет	Функционал специалиста в проекте организации – заявителя
9	Иншакова Елена Геннадьевна	Воспитатель, высшее	8(495) 515-01-34 Электронная почта: dedsad33@mail.ru	«Детский сад моей мечты» «Волшебный мир детства»	Участник творческой группы, разработчик
10	Солтинская Руслана Владимировна	Воспитатель, высшее	8(495) 515-01-34 Электронная почта: dedsad33@mail.ru	«Творческое самовыражение через нетрадиционные техники»	Участник творческой группы, разработчик
11	Береговая Наталья Владимировна	Воспитатель, высшее	8(495) 515-01-34 Электронная почта: dedsad33@mail.ru	«Конструирование, как неотъемлемая часть образовательной деятельности»	Участник творческой группы, разработчик
12	Перлина Валентина Александровна	Воспитатель, высшее	8(495) 515-01-34 Электронная почта: dedsad33@mail.ru	«Гражданско-патриотическое воспитание»	Участник творческой группы, разработчик
13	Шерстнева Ольга Владимировна	Воспитатель, высшее	8(495) 515-01-34 Электронная почта: dedsad33@mail.ru	«Загадки создания техники-через игру в будущее»	Участник творческой группы, разработчик
14	Бордиян Оксана Ильинична	Воспитатель, высшее	8(495) 515-01-34 Электронная почта:	«Шаг к открытиям. Маленькие исследователи и ученые, развитие технических	Участник творческой группы,

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень, ученое звание	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов, выполненных при участии специалиста в течение последних 3-х лет	Функционал специалиста в проекте организации – заявителя
			dedsad33@mail.ru	способностей воспитанников младшего дошкольного возраста»	разработчик
15	Зиятдинова Ление Шовхиевна	Воспитатель, высшее	8(495) 515-01-34 Электронная почта: dedsad33@mail.ru	«Развитие творческих способностей воспитанников дошкольного возраста. Конструирование из бумаги»	Участник творческой группы, разработчик
16	Моросеева Татьяна Николаевна	Воспитатель, высшее	8(495) 515-01-34 Электронная почта: dedsad33@mail.ru	«Загадки создания техники-через игру в будущее»	Участник творческой группы, разработчик
17	Кротова Елена Юрьевна	Воспитатель, высшее	8(495) 515-01-34 Электронная почта: dedsad33@mail.ru	«Загадки создания техники-через игру в будущее»	Участник творческой группы, разработчик
18	Забелина Елена Анатольевна	Воспитатель, высшее	8(495) 515-01-34 Электронная почта: dedsad33@mail.ru	«Развитие творческих способностей воспитанников дошкольного возраста. Конструирование из бумаги»	Участник творческой группы, разработчик

2.17. Материально-техническое обеспечение проекта

				образовательной деятельности - демонстрация достижений на родительских собраниях и мастер- классах
--	--	--	--	---

2.18. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. руб.)
1	Повышение квалификации педагогов	2018 г. – 2020 г.	средства муниципального бюджета	30
2	Ноутбуки для воспитанников ДОУ	2018 г.	средства муниципального бюджета	25
ИТОГО:				55
3	Конструкторы ЛЕГО «Первые механизмы»	2018 г.	средства областного бюджета	40
4	Конструкторы ЛЕГО «Простые механизмы»	2018 г.	средства областного бюджета	75
5	Видеооборудование	2018 г.	средства областного бюджета	50
6	Настольный компьютер(Системный блок, клавиатура, мышь, монитор)	2018г.	средства областного бюджета	65
7	Комплект звукового оборудования для музыкального зала	2018 г.	средства областного бюджета	88
8	Ноутбуки для воспитанников	2018 г.	средства областного бюджета	150

9	Цветной лазерный принтер	2018г.	средства областного бюджета	32
ИТОГО:				500
ВСЕГО:				555

2.19. Основные риски проекта

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения	Степень влияния на результат	Меры реагирования на риск
1	Отсутствие системы сетевого взаимодействия	10%	50%	- Взаимовыгодное использование образовательного потенциала
2	Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса	10%	30%	Привлечение дополнительного финансирования
3	Недостаточная подготовленность педагогов к развитию технических способностей детей	30 %	50 %	Курсы повышения квалификации. Практико-ориентированная система повышения квалификации в детском саду.
4	Малое количество родителей воспитанников, знакомых с возможностями технического образования детей в организациях дополнительного образования города, считающих приоритетом развитие технических способностей своих детей.	20 %	50 %	Информирование родителей с использованием разных коммуникаций. Мотивация родителей через привлечение к творческому взаимодействию.

2.20. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1.	Диссеминация опыта на муниципальном, региональном и общероссийском уровнях	Публикации, публичные выступления, работа детского образовательного интернет контента «Человек и технический прогресс»
2	База для проведения ежегодной общегородской игры «Калейдоскоп детского технического творчества»	Формирование интереса воспитанников дошкольных организаций к техническому творчеству за счет погружение в техническую деятельность
3	Расширение содержания работы «Детского технопарка «Человек и технический прогресс» в области моделирования, прототипирования, промдизайна за счет новых направлений	Создание вариативного содержания для продолжения работы в детском саду «Детского технопарка «Человек и технический прогресс»
4	Организация на базе ДОУ стажировочной площадки	Повышение уровня профессиональных знаний дошкольных работников города, региона
5	База для проведения ежегодной общегородской игры «Хочу все знать»	Формирование интереса воспитанников дошкольных организаций к техническому творчеству за счет погружение в исследовательскую деятельность

2.21. Основные реализованные проекты за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Заказчик	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1	2013-2015 г.г.	«Эффективное взаимодействие дошкольного учреждения с	Комитет образования Администрации	Средства местного бюджета	- Реализация эффективного взаимодействия дошкольного учреждения с родителями

		родителями воспитанников по выявлению и развитию у воспитанников интереса к моделированию и конструированию »	городского округа Королёв Московской области		воспитанников по выявлению и развитию у воспитанников интереса к моделированию и конструированию
2	2014-2016 г.г.	«Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс »	МБДОУ «Детский сад № 33»	Средства местного бюджета	-Информационная компетентность педагогов, - Повышение качества образовательного процесса - Создание дополнительных направлений кружковой работы в рамках технического творчества
3	2014 г. г.	«Проектная деятельность в детском саду по знакомству дошкольников с техническим прогрессом, развитие транспорта и техники»	Редакция журнала «Дошкольное воспитание», интернет ресурсы Портал Педагога	Средства местного бюджета	Публикация статьи в журнале «Дошкольное воспитание», на Портале Педагогов
4	2015 г. г.	Создание макетов технического творчества «Машины и другие достижения человека» Начало создания «Технопарка»	Городской фестиваль методических идей	Средства местного бюджета	Участие в городском Фестивале методических идей
5	2015-2016 г. г.	«Методы и формы развития навыков технического творчества у	Комитет образования Администрации	Средства местного бюджета	Представление опыта работы на городской августовской конференции педагогических

		детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	городского округа Королёв Московской области		работников муниципальной системы образования «Система образования как ресурс инновационного развития города Королёва»
7	2017 г.г.	Социальное партнерство с родителями воспитанников, конкурс на изготовление модели в рамках технического творчества «Человек и технический прогресс»	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области	Средства местного бюджета	Проведение конкурса, внедрение опыта работы в области технической направленности в городские организации дошкольного образования. Представление собственного опыта работы на городских методических объединениях.
	2017-2018г.г.	«Детский Технопарк» Городская детская игра «Калейдоскоп детского технического творчества»	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области, МБДОУ «Детский сад № 33»	Средства местного бюджета	Площадка при проведении городской игры «Калейдоскоп детского технического творчества».

2.22. Руководитель и ответственный исполнитель инновационного проекта образовательной организации:

ФИО: Аверина Елена Владимировна

Должность: Заведующий МБДОУ «Детский сад № 33»

подпись

Научная степень, звание: не имеет
Адрес персональной электронной почты: dedsad33@mail.ru
Контактный телефон: 8(495) 515-01-34

Научный руководитель инновационного проекта:

ФИО: Щиканов Алексей Юрьевич _____

Должность: Проректор по информационным технологиям, ГБОУ ВО МО «Технологический университет».
Научная степень, звание: кандидат технических наук, старший научный сотрудник, доцент кафедры управления качеством и стандартизации
Адрес персональной электронной почты: au2u@ut-mo.ru
Контактный телефон: 8 (985) 167-70-73

Научный координатор инновационного проекта:

ФИО: Федотов Дмитрий Геннадьевич _____

Должность: Директор ЦДО "Детский технопарк "Кванториум", ГБОУ ВО МО "Технологический университет"
Научная степень, звание: кандидат экономических наук
Адрес персональной электронной почты: dimaf357@gmail.com
Контактный телефон: 8(917)570-24-13

Координатор инновационного проекта:

ФИО: Горбунова Виктория Анатольевна _____

Должность: Заместитель директора по сетевому взаимодействию ЦДО "Детский технопарк "Кванториум", ГБОУ ВО МО "Технологический университет"

Научная степень, звание: не имеет

Контактный телефон: 8 (916) 661-80-03

Электронная почта: gorbunova.va@ut-mo.ru